COMPONENTE PEDAGOGICO	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES	ACTA GENERAL

Objetivo: Fortalecer las competencias del talento humano en relación con la creación, organización y dinamización de ambientes de aprendizaje, así como el reconocimiento e implementación de las actividades rectoras, promoviendo experiencias pedagógicas significativas que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas en la educación inicial.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 7:30 am del 27 de marzo del 2026 se reúne el talento humano del CDI Castillo de Colores con el fin de realizar el grupo de estudio del mes de marzo de manera presencial.

Temas:

Actividades rectoras.
Ambientes de aprendizaje.
Que es ambientación que es decoración.

Se da inicio con un saludo de bienvenida y una actividad rompe hielo la cual buscaba obtener la atención del talento humano y saber los conocimientos previos sobre el tema del Proyecto Pedagógico. La actividad inicio con la organización de tres espacios donde las docentes observan lo que hay en cada uno.

La jornada de capacitación se desarrolló de manera participativa y reflexiva, permitiendo el intercambio de saberes y experiencias entre los asistentes.
Inicialmente, se abordó el concepto de ambientes de aprendizaje, entendidos como aquellos espacios físicos, sociales y pedagógicos que favorecen la interacción, el juego, la exploración y el aprendizaje significativo de los niños y niñas. Se destacó la importancia de que estos ambientes sean intencionados, organizados y adaptados a las necesidades, intereses y características de cada grupo etario.

Posteriormente, se profundizó en las características que deben tener los ambientes de aprendizaje, resaltando aspectos como:
Organización adecuada del espacio.
Disponibilidad y diversidad de materiales pedagógicos.
Seguridad y bienestar de los niños y niñas.
Accesibilidad e inclusión.
Estímulo a la autonomía, creatividad e interacción.

Seguidamente, se abordaron las actividades rectoras de la educación inicial, reconocidas como las formas naturales a través de las cuales los niños y niñas aprenden y se desarrollan. Estas son:

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES 27/03/2026

El juego: como actividad fundamental que permite la expresión, la socialización y la construcción de conocimientos.

- El arte: como medio de expresión creativa y desarrollo de la sensibilidad.
- La literatura: como herramienta para el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la comunicación.
- La exploración del medio: que favorece la curiosidad, el descubrimiento y la comprensión del entorno.

Se enfatizó en la importancia de integrar estas actividades en la planeación pedagógica diaria, reconociendo que no deben trabajarse de manera aislada, sino articuladas dentro de experiencias significativas.
Durante la capacitación, se desarrollaron actividades prácticas en las que el talento humano analizó sus propios espacios pedagógicos, identificando fortalezas y aspectos por mejorar en relación con los ambientes de aprendizaje. Asimismo, se generaron propuestas para enriquecer los espacios y fortalecer la implementación de las actividades rectoras.
Los ambientes de aprendizaje en la educación inicial se conciben como escenarios intencionados que integran elementos físicos, sociales, emocionales y pedagógicos, diseñados para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas. No se limitan únicamente al espacio físico, sino que incluyen las interacciones, las relaciones, los materiales y las experiencias que allí se generan.
Un ambiente de aprendizaje de calidad debe propiciar la participación activa, la exploración, el juego y la construcción de conocimientos a partir de las experiencias cotidianas. En este sentido, el rol del talento humano es fundamental, ya que es quien organiza, dinamiza y da sentido pedagógico a cada uno de los elementos del entorno.

FISICA:

Hace referencia a la organización del espacio, la distribución del mobiliario, la iluminación, ventilación y seguridad. Un ambiente adecuado debe ser acogedor, seguro, limpio y organizado, permitiendo que los niños y niñas se desplacen con libertad y autonomía.

PEDAGÓGICA:

Está relacionada con la intencionalidad educativa del ambiente. Cada espacio y material debe responder a un propósito pedagógico, promoviendo el desarrollo de habilidades, capacidades y competencias en los niños y niñas.

RELACIONAL:

Se refiere a las interacciones que se dan entre niños, niñas, agentes educativos y familias. Un ambiente positivo favorece el respeto, el afecto, la comunicación y la construcción de vínculos seguros.

Powered by CamScanner

EMOCIONAL:
Implica generar espacios donde los niños y niñas se sientan seguros, valorados y escuchados, fortaleciendo su autoestima, confianza y bienestar emocional.

CARACTERÍSTICAS DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE

- Son **seguros y protectores**, minimizando riesgos y garantizando el bienestar.
- Son **incluyentes**, respetando la diversidad y las particularidades de cada niño o niña.
- Son **flexibles**, adaptándose a las necesidades, intereses y momentos del desarrollo.
- Son **estimulantes**, con materiales variados que inviten a explorar, crear e imaginar.
- Promueven la **autonomía**, permitiendo que los niños y niñas elijan, decidan y participen activamente.
- Favorecen la **interacción social** y el trabajo colaborativo.
- Los ambientes de aprendizaje pueden organizarse en rincones o zonas, tales como:
- Rincón de lectura o literatura: con cuentos, libros y materiales que fomenten el lenguaje y la imaginación.
- Rincón de juego simbólico: donde los niños representen situaciones de la vida cotidiana.
- Rincón de arte: con materiales para pintar, dibujar, modelar y crear.
- Rincón de construcción: con bloques y elementos que desarrollen habilidades cognitivas y motrices.
- Rincón de exploración: con elementos naturales o del entorno que despierten la curiosidad.
- Estos espacios deben estar al alcance de los niños, organizados de manera clara y con materiales pertinentes a su edad.

ROL DEL TALENTO HUMANO

El agente educativo cumple un papel clave en la creación y sostenimiento de ambientes de aprendizaje significativos, ya que:

- Observa y reconoce los intereses y necesidades de los niños y niñas.
- Diseña y adecua los espacios con intencionalidad pedagógica.
- Acompaña, orienta y enriquece las experiencias de aprendizaje.
- Promueve interacciones respetuosas y afectivas.
- Evalúa y transforma continuamente los ambientes para mejorar su calidad.

IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN INICIAL

Los ambientes de aprendizaje bien estructurados permiten que los niños y niñas:

Desarrollen habilidades cognitivas, sociales, emocionales y comunicativas. Fortalezcan su autonomía e identidad. Construyan conocimientos a partir de la experiencia y el juego. Se sientan seguros y motivados para aprender.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES 27/03/2026

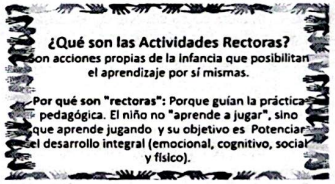
En conclusión, los ambientes de aprendizaje son un pilar fundamental en la educación inicial, ya que influyen directamente en la calidad de las experiencias pedagógicas y en el desarrollo integral de los niños y niñas.

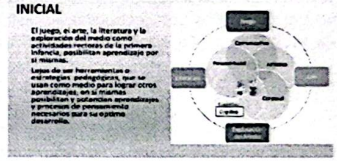












El día 27 de marzo del 2026 siendo las 11:35 pm se da por finalizado la reflexión pedagógica.

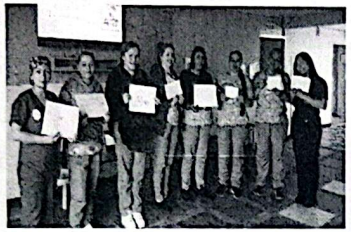
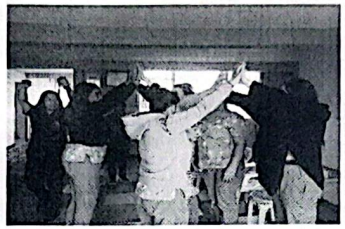
CONCLUSIONES: La capacitación permitió fortalecer los conocimientos del talento humano frente a la importancia de los ambientes de aprendizaje y las actividades rectoras, reconociendo su papel fundamental en la educación inicial. Se evidenció compromiso en la mejora continua de las prácticas pedagógicas y en la generación de experiencias significativas para los niños y niñas.

DECISIONES: Implementar actividades q fortalezcan las acciones desarrolladas en el grupo de estudio.

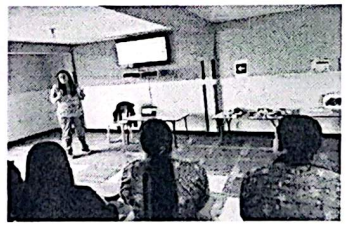
Powered by CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES

27/03/2026





En constancia firman:

Coordinadora

Auxiliar administrativa

Agente Educativa

Agente Educativa

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL
CASTILLO DE COLORES

27/03/2026

Agente Educativa

Agente Educativa

Agente Educativa

Agente Educativa

Agente Educativa

Agente Educativa

Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Auxiliar Pedagógica

Servicios Generales

Servicios Generales

Gestor de Alimentos

Gestor de Alimentos

Gestor de Alimentos

Powered by CamScanner